**ЗАТВЕРДЖУЮ ПОГОДЖУЮ**

Директор Барбівської Психолог Центру ПРПП

гімназії Мукачівської міської ради

Мейсар Н.М. Гузинець О.В.

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (прізвище, ініціали) (підпис) (прізвище, ініціали)

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**роботи практичного психолога**

Човбан Тетяни Володимирівни

Барбівської гімназії

на 2022-2023 навчальний рік

**Вступ**

Практичний психолог Барбівської гімназії у своїй діяльності керується наступною нормативно – правовою документацією:

1. Конституція України.
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про загальну середню освіту».
4. Декларація прав людини.
5. Конвенція про права дитини.
6. Етичний кодекс психолога.
7. Положення про психологічну службу системи освіти України, затверджене наказом МОН №509 від 22.05.2018 р.
8. Лист МОН від 24.07.2019 р. № 1/9-477 «Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
9. Лист МОН від 16.07.2021 р. №1/9-363 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2022-2023 н.р.».

Та іншими чинними нормативно-правовими документами, що регламентують діяльність роботи психологічної служби.

1. **Аналітична частина**

У 2021-2022 навчальному році основною метою психологічної служби школи було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення діагностики, психологічної корекції та психологічної просвіти з усіма учасниками освітнього процесу.

Психологічна робота у школі спрямована на збереження і зміцнення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей учнів, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу.

Систематична робота психологічної служби протягом року намагалась забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Протягом року психологічною службою школи була здійснена:

 ***І. Діагностична робота***з вивчення рівня адаптації учнів 1, 5 класів; вивчення психологічного мікроклімату у класних колективах; вивчення емоційної сфери учнів, зокрема агресії та тривожності у школярів, а також пізнавальних процесів у молодших школярів; була проведена профорієнтаційна діагностична робота з випускниками школи та діагностика за запитом класних керівників та адміністрації школи

***ІІ. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота***була спрямована на виправлення та розвиток виявлених проблемних зон у школярів. Зокрема, це подолання труднощів під час адаптації учнів, зниження тривожності та агресії, покращення розвитку пізнавальних процесів у школярів, зміцнення взаємостосунків у класних колективах.

 ***ІІІ. Просвітницька робота*** проводилася з усіма учасниками школи. Робота була спрямована на профілактику негативних явищ в учнівському середовищі. Проводилися виступи, бесіди, заняття з елементами тренінгу для профілактики насильства, ВІЛ/СНІд інфекції, булінгу, на професійне спрямування випускників, також на толерантність.

 ***ІV. Консультаційна робота*** проводилася з учнями, педагогами та батьками.

***V. Робота з батьками*** містила як діагностичне так просвітницьке спрямування. .

***VІ. Робота з педагогічним колективом***також містила діагностику та просвіту.

**ІІ. Цілепокладаюча частина**

 У 2022-2023 навчальному році практичний психолог продовжить працювати над проблемним питанням : «Адаптація п’ятикласників до нових умов навчання».

Для реалізації поставленої мети винесено наступні завдання:

 1. Діагностика учнів для виявлення рівня адаптації.

 2. Підбір програми для покращення адаптації учнів.

 3. Психологічна просвіта педагогів та класного керівника з віковими особливостями, причинами та наслідками адаптації учнів.

 У 2021-2022 році метою психологічної служби є**:** сприяти повноцінному особистісному й інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі, створенню умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку; забезпеченню індивідуального підходу до кожної особистості.

 **Завдання:**

1. сприяти повноцінному розвитку особистості учнів на кожному віковому етапі;
2. створення сприятливого соціально-психологічного клімату в закладах загальної середньої освіти, забезпечення захисту прав і свобод здобувачів освіти;
3. забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітнього процесу;
4. проведення з учнями діагностичної, корекційної та розвивальної роботи із дотриманням особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини;
5. здійснювати психологічне та соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативної і просвітницької роботи з батьками;
6. організація та надання допомоги вимушеним переселенцям та дітям і сім'ям учасників АТО, ВПО;
7. посилення просвітницько-превентивних заходів з метою запобігання, попередження насилля, булінгу, агресивної та протиправної поведінки серед неповнолітніх;
8. посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми;
9. психологічна профілактика та корекції суїцидальної поведінки;
10. допомога у вирішенні проблем адаптації, навчанні та вихованні, порушень в поведінці, запобігання конфліктам в учнівських колективах з батьками, педагогами та однолітками;
11. підвищувати професійний та кваліфікаційний рівень;
12. брати участь у реалізації державних (регіональних, місцевих) програм.

**ІІІ. Змістова частина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу овіти******Види та форми роботи*** | ***Термін прове-дення*** | ***Цільова група/ауди-торія*** | ***Відмітка про виконання*** |
| **1.** | **Діагностика** |  |
| 1.1. | Діагностика рівня адаптованості учнів 1 класу до навчання у школі та проведення контролю за адаптацією першокласників | Вересень-Жовтень | Учні 1 класу |  |
| 1.2. | Діагностика рівня адаптованості учнів 5 класу до навчання у середній школі | Вересень-Жовтень  | Учні 5 класу |  |
| 1.3. | Анкетування батьків щодо вивчення особливостей адаптації учнів 1 класу до школи | Вересень-Жовтень | Батьки учнів 1 класу |  |
| 1.4 | Діагностика вивчення психологічного мікроклімату та міжособистісних взаємин в учнівських колективах | Листопад  | Учні 6-8 класів |  |
| 1.5 | Діагностика пізнавальних процесів учнів початкових класів | Листопад  | Учні 2-3 класів |  |
| 1.6. | Діагностика рівня агресивності серед школярів | Грудень  | Учні школи |  |
| 1.7. | Діагностика рівня тривожності серед школярів | Грудень  | Учні школи |  |
| 1.8. | Поглиблена повторна діагностика учнів з низьким рівнем адаптації до освітнього процесу | Грудень  | Учні 1, 5 класів |  |
| 1.9. | Діагностика професійних інтересів та нахилів учнів до певних типів професій та індивідуальних особливостей | Січень-Лютий | Учні 9 класу |  |
| 1.10. | Вивчення рівня готовності учнів до переходу у середню ланку | Лютий-Березень | Учні 4 класу |  |
| 1.11. | Вивчення психоемоційного стану учнів під час ДПА | Квітень-травень | Учні 4,9 класів |  |
| 1.12. | Діагностика педагогів, що атестуються | ІІ семестр | Педагоги, які атесту-ються |  |
| 1.13. | Анкетне опитування учнів з питань порушення прав, булінгу, насильства, СНІДУ тощо  | Протягом року | Учні школи |  |
| 1.14. | Психодіагностика виявлення учнів «групи ризику» | Протягом року | Учні школи |  |
| 1.15. | Індивідуальна діагностика учнів «групи ризику» | Протягом року | Учні «групи ризику» |  |
| 1.16. | Психодіагностика з виявлення обдарованих учнів | Протягом року | Учні школи |  |
| 1.17. | Психодіагностика педагогічних працівників |  І та ІІ семестр | Педагогіч-ні праців-ники |  |
| 1.18. | Психологічна діагностика батьків учнів | І та ІІ семестр | Батьки учнів |  |
| 1.19 | Психологічний супровід учнів вимушених переселенців та учасників АТО та їх сімей, осіб ВПО | Протягом року | Вимушені переселен-ці та учасники АТО |  |
| 1.20. | Проведення діагностичних методик на запит ( адміністрації, вчителів, батьків, учнів) | Протягом року | За запитом |  |
| ***2*** | ***Профілактика***  |  |
| 2.1. | Година спілкування на тему: «Моє життя – найкращий скарб у світі» | Вересень  | Учні 9 класу |  |
| 2.2. | Заняття на тему: «Життя прекрасне!» | Вересень  | Учні 8 класу |  |
| 2.3. | Година спілкування на тему: «Здоров'я та здоровий спосіб життя» | Вересень  | Учні 3-4 класів |  |
| 2.4. | Заняття на тему: «Здоров'я – цінність нашого життя» | Вересень  | Учні 5-6 класів |  |
| 2.5. | Інтерактивне заняття з учнями на тему: «Стоп булінг» | Жовтень  | Учні 2-4 класів |  |
| 2.6. | Година спілкування на тему: «Протидія булінгу в дитячому середовищі » | Жовтень  | Учні 5-7 класів |  |
| 2.7. | Бесіда на тему: «Протидія шкільному булінгу» | Жовтень  | Учні 8-9 класів |  |
| 2.8. | Бесіда «Торгівля людьми та шляхи протидії» | Жовтень  | Учні 8-9 класів |  |
| 2.9. | Заняття з учнями на тему: «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки» | Листопад  | Учні 2-4 класів |  |
| 2.10. | Бесіда на тему : «Ми проти насильства»  | Листопад  | Учні 5-6 класів |  |
| 2.11. | Круглий стіл на тему: «Насилля» | Листопад  | Учні 7 класу |  |
| 2.12. | Виступ на тему: «Я – дорослішаю» профілактика ВІЛ/СНІД; «Шляхи протидії СНІДу» | Грудень  | Учні 5-6, 7-8класів |  |
| 2.13. | Бесіда на тему: «Протидія булінгу в закладах освіти» | Грудень | Педагогічні працівники |  |
| 2.14. |  Заняття з елементами тренінгу з профілактики шкідливих звичок « Я вибираю здоров'я!» | Січень | Учні 8-9 класи |  |
| 2.15. | Профілактика адективної поведінки (алкоголізму, наркоманії, СНІДу) | Лютий | Учні 9 класу |  |
| 2.16. | Профілактична робота з дітьми «групи ризику» | Протягом року | Учні 1-9 класів |  |
| 2.17. | Проведення уроків на тему: «Попередження сексуального насильства над дітьми» | Січень  | 1-4 класи |  |
| 2.18. | Години спілкування на теми: «Шкідлива дія тютюну», «Бути здоровим здорово!» | Лютий | Учні 5-7 класи |  |
| 2.19. | Групова дискусія з питань формування навичок здорового способу життя на тему: « Моє життя – мій вибір!» | Квітень | Учні 8-9 класи |  |
| ***3*** | ***Корекція*** |  |
| 3.1. | Корекційна робота з учнями, які мають ознаками дезадаптації | Жовтень -Листопад | Учні1 класу |  |
| 3.2. | Корекційна робота з учнями, які мають ознаками дезадаптації | Жовтень-Листопад | Учні 5 класу |  |
| 3.3. | Корекція агресивності, тривожності  | Грудень-Лютий | Учні школи |  |
| 3.4. | Заняття з учнями на підвищення згуртованості та подолання труднощів у спілкуванні | Листопад-Січень  | Учні школи |  |
| 3.5. | Корекційно-розвивальні заняття з учнями з недостатнім рівнем готовності до переходу у середню ланку. | Квітень-Травень | Учні 4 класу |  |
| 3.6. | Профорієнтаційні ігри | Березень-квітень | Учні9 класу |  |
| 3.7. | Психологічний супровід учнів під час ДПА | Квітень-травень | Учні 4 класу |  |
| 3.8. | Розвиток пізнавальних процесів. | Протягом року | Учні 2-3 класів |  |
| 3.9. | Розвивальні заняття з розвитку креативних здібностей. | Протягом року | Обдаровані учні |  |
| 3.10. | Корекційна робота з дітьми «групи ризику». | Протягом року | Учні «групи ризику» |  |
| ***4*** | ***Навчальна діяльність*** |  |
| 4.1. | - | - | - |  |
| *5*  | ***Консультування*** |  |
| 5.1. | Консультування класного керівника 1-го класу щодо психологічної готовності учнів до навчання | Вересень - Жовтень | Класний керівник 1-го класу |  |
| 5.2. | Консультування батьків та класного керівника 1-го класу з питань проблем адаптації першокласників | Листопад  | Батьки та класний керівник 1-го класу |  |
| 5.3. | Консультування батьків та класного керівника 5-го класу з метою виявлення причин дезадаптації | Листопад | Батьки та класний керівник 5-го класу |  |
| 5.4. | Консультування батьків та педагогів з питань подолання агресивності та тривожності | Грудень | Батьки та педагоги |  |
| 5.5. | Консультування батьків та класоводів з питань професійної спрямованості учнів 9 класів | Березень-Квітень | Батьки та класоводи 9 класу |  |
| 5.6. | Групові та індивідуальні консультації з учнями за результатами психодіагностики професійної спрямованості  | Березень | Учні 9 класу |  |
| 5.7. | Консультування педагогів та класоводів з проблем оптимізації взаємин в учнівських колективах | Квітень | Педагоги та класоводи |  |
| 5.8. | Консультування учнів під час ДПА | Травень | Учні 9 класу |  |
| 5.9. | Консультування класного керівника 4 класу щодо учнів, у яких виявлено недостатній рівень готовності до переходу у середню ланку. |  Квітень | Класний керівник 4 класу |  |
| 5.10. | Виявлення проблем дітей вимушених переселенців та дітей учасників АТО (за запитом) | Протягом року | Діти вимуше-них пересе-ленців та учасників АТО |  |
| 5.11. | Консультування педагогів та батьків дітей з особливими потребами з проблем їх навчання і виховання. | Протягом року | Педагог та батьки дітей з особли-вими потре-бами |  |
| 5.12. | Індивідуальні та групові консультації за запитом (онлайн) | Протягом року | За запитом |  |
| ***6*** | ***Просвіта*** |  |
| 6.1. | Бесіда на тему: «Я-підліток» | Вересень  | Учні 9 класу |  |
| 6.2. | Година спілкування на тему: «Ти школяр» | Вересень  | Учні 1 класу |  |
| 6.3. | Година спілкування з метою підтримки учнів у період адаптації на тему: «Морська подорож» | Вересень  | Учні 5 класу |  |
| 6.4. | Заняття з учнями на: «Толерантність» | Листопад  | Учні 4 класу |  |
| 6.5. | Година спілкування на тему: «Ми рівні – ми різні» | Листопад  | Учні 6 класу |  |
| 6.6. | Бесіда на тему: «Толерантність – крок до гуманізму» | Листопад  | Учні 7 класу |  |
| 6.7. | Бесіда на тему: «Права дитинства» | Грудень  | Учні 6 класу |  |
| 6.8. | Година спілкування на тему: « Знаємо права – виконуємо обов’язки» | Грудень  | Учні 4-5 класів |  |
| 6.9. | Профорієнтаційне заняття на тему: «Подорож у світ професій» | Січень  | Учні 4 класу |  |
| 6.10. | Година спілкування на тему: «Віртуальний світ – міфи та реальність» | Січень  | Учні 7 класу |  |
| 6.11. | Година спілкування на тему: «Інтернет- залежність – вигадка чи хвороба» | Січень | Учні 8 класу |  |
| 6.12. | Бесіда на тему: «Небезпека в інтернеті» | Лютий  | Учні 3-5 класів |  |
| 6.13. | Година спілкування на тему: «Калейдоскоп професій» | Лютий  | Учні 3-4 класу |  |
| 6.14. | Бесіда на тему: «Моє майбутнє» | Березень  | Учні 9 класу |  |
| 6.15. | Бесіда на тему: «Обери професію до душі» | Березень  | Учні 9 класу |  |
| 6.16. | Година спілкування на тему: «Я обираю здоровий спосіб життя» | Квітень  | Учні 4-7 класів |  |
| 6.17. | Профорієнтаційний тренінг: «Обираємо професію разом» | Травень  | Учні 9 класу |  |
| 6.18. | Виступ на тему: «Труднощі адаптації учнів 1 класу» | Вересень-Жовтень | Батьки учнів 1 класу |  |
| 6.19. | Виступ на тему: «Перехід з початкової до середньої ланки. Як допомогти дитині» | Вересень-Жовтень | Батьки учнів 5 класу |  |
| 6.20. | Бесіда «Кібербулінг – порушення прав людини» | Протягом року | Батьки учнів |  |
| 6.21. | Лекція «Жорстокість серед школярів» | Протягом року | Батьки учнів  |  |
| 6.22. | Виступ на тему: «Діти та інтернет» | Протягом року | Батьки учнів  |  |
| 6.23. | Виступ на тему: «Крок у доросле життя. Вибір професії» | Березень  | Батьки учнів 9 класу |  |
| 6.24. | Профорієнтаційна робота  | Березень-Квітень | Учні 9 класу |  |
| 6.25. | Бесіда «Психологічні особливості дітей шестирічного віку» | Вересень | Вчитель 1 класу |  |
| 6.26. | Бесіда «Особливості адаптації п’ятикласників» | Вересень  | Класний керівник 5 класу |  |
| 6.27. | Тренінгове заняття «Конструктивне спілкування для ефективної роботи» | Грудень  | Педагоги  |  |
| 6.28. | Бесіда на тему: « Подолання стресу» | Березень  | Педагоги  |  |
| 6.29. | Виступи на батьківських зборах (за запитом) | Протягом року | Батьки  |  |
| 6.30. | Виступи на педрадах (за запитом) | Протягом року | Педагоги  |  |
| 6.31. | Робота за запитом класних керівників, адміністрації школи | Протягом року |  |  |
| ***7*** | ***Інше:*** |  |
| 7.1. | Планування роботи: на рік на місяць | Протягом року | Психолог |  |
| 7.2. | Консультація у методиста РМК | Протягом року | Психолог |  |
| 7.3. | Складання аналітичних, статистичних звітів:за семестрза рік | ГруденьТравень | Психолог |  |
| 7.4. | Робота в бібліотеці, самопідготовка. | Протягом року | Психолог |  |
| 7.5. | Оформлення кабінету. | Протягом року | Психолог |  |
| 7.6. | Участь у семінарах  | Протягом року | Психолог  |  |
| 7.7. | Поновлення матеріалів рубрики психологічної служби на сайті закладу освіти | Протягом року | Психолог  |  |
| 7.8. | Відвідування учнів вдома (за потребою), бесіди з батьками. | Протягом року | Учні школи, батьки |  |
| 7.9. | Співпраця з Барбівським ДНЗ. | Березень-квітень | Барбівський ДНЗ |  |