**Звіт директора Барбівської гімназії Мукачівської міської ради Закарпатської області на загальних зборах**

**про свою діяльність на посаді протягом 2023-2024 навчального року.**

**с.Барбово 12.06.2024р.**

**Школа - це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє  
 А. Барбюс**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії, оцінити мою діяльність як директора на посаді протягом 2023 - 2024 навчального року.

На цих загальних зборах я керуюся Положенням про порядок звітування директора Барбівської гімназії перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування гімназії, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками директора гімназії, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для здобуття людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання свого існування, для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини. Перед сучасним освітнім закладом постає завдання створити комфортні умови для навчання дітей та забезпечити якісну освіту, а також бути максимально відкритим з громадськістю. Передумовами розвитку освітнього закладу в умовах Нової української школи є правильна управлінська діяльність, якісний кадровий потенціал, сучасне матеріально-технічне забезпечення, прозорість та інформаційна відкритість, формування довіри суспільства до системи освіти, гарантування її якості.

Сучасний освітній заклад повинен створювати рівний доступ всіх учасників освітнього середовища.

**Загальна інформація про школу.**

Барбівська гімназія є колективною власністю Мукачівської міської ради Закарпатської області. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 1978 року, загальна площа земельного участку – 6400м2, корисна площа – 3200 м2, площа навчально - дослідної ділянки - 0,35 га, площа спортивної зони – 800м2.

У 2023 - 2024 навчальному році у гімназії працювало 15 педагогічних працівників ( з них 1 сумісник) та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 114 учнів: 1- 4 класи - 41 учні ( І група продовженого дня); 5 – 9 класи - 73 учнів

**Завдання гімназії:** зробити навчання учнів якісним, щоб кожна дитина отримала освіту, що дасть їй шанс на успішне життя

**Кадрове забезпечення.**

У 2023 – 2024 навчальному році штатними працівниками Барбівська гімназія була забезпечена на 95%. 5 % вакансії – фізика та математика. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя.

В школі працює 15 педагогічних працівників, з них:

* вчителів з вищою освітою – 15

Вчителям встановлено такі категорії:

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по гімназії становить 18 год.

**Методична робота та навчальна діяльність учнів.**

У гімназії діє певна система методичної роботи. ЇЇ сітка створена на діагностичній основі. Вже не один рік педколектив працює над проблемою «Формування особистості, розвиток здібностей та моральних якостей учнів шляхом гуманізації та демократизації навчально-виховного процесу» Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету.

Педагогічний колектив досяг певних успіхів у всіх напрямках діяльності школи. Зросла педагогічна майстерність вчителів, завдяки успішному засвоєнню основних документів про гімназію, участь у постійно діючих семінарах, курсах підвищення кваліфікації, методичних об’єднаннях, використанню передового педагогічного досвіду.

Якщо проаналізувати успішність учнів, то із 114 учнів - 20 учнів мають високий рівень знань, низького – немає. Звичайно, ці показники потребують значного покращення. Адже у дітей потенціал є. І завдання вчителів – розвивати його .

Кількість учнів у класах

1 клас – 12 учнів;

2 клас – 8 учнів;

3 клас – 13 учнів;

4 клас – 8 учнів;

5 клас – 15 учнів;

6 клас – 13 учнів;

7 клас – 15 учнів;

8 клас – 11 учнів;

9 клас – 19 учнів

**Екологічне виховання**

**та формування здорового способу життя**

У рамках екологічного виховання 2023 - 2024 н.р. відбулись трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до гімназії території, місячники з благоустрою. Треба відмітити, що всі класи протягом року старанно доглядали за закріпленими за ними ділянками. Вони самостійно висаджували квіти. У вересні цього року відбудеться передача наступним класам.

Попрацювали на шкільному подвір’ї і вчителі гімназії, і техперсонал. Наші учні взяли участь в прибиранні території біля пам’ятників: пам’ятник невідомому солдату та Обеліску Слави.

Проведено заходи присвячені річниці Чорнобильської катастрофи «Чорнобиль – трагедія, подвиг, пам’ять» (музейний урок-реквієм), проведено «Свято туризму і спорту».

В гімназії проводились профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх. Протягом цього навчального року шкільна медсестра проводила бесіди з учнями про шкідливість вживання наркотичних речовин та здоровий спосіб життя.

Практичним психологом протягом 2023 – 2024 року проведені заходи з метою виконання статті 56 Закону про освіту України та Державної програми «Репродуктивне здоров’я нації»:

* вивчення соціометричного статусу кожного учня школи з метою подальшої індивідуальної роботи;
* вивчення самооцінки, особливостей саморегуляції, емоційних особливостей кожного учня та рівень агресивності (методика Л.А. Радзіховського «Особливості саморегуляції», ДОН Збарського, проективні методики «Кактус», «Невідома тварина»);
* проведення годин спілкування з учнями з питань пропаганди здорового способу життя, репродуктивного здоров’я: «Тютюн, алкоголь та здоров’я» (8-9 класи)
* анкетування учнів з питань шкідливих звичок (5-9 класи).

Також були проведені бесіди та тренінги щодо запобіганню булінгу в кожному класі гімназії

**Морально-правове виховання**

Морально-правове виховання учнів гімназії реалізувалося через проведення тижня правової освіти у жовтні 2023 року, Всеукраїнського тижня права у грудні 2023 року, тижнів боротьби з наркоманією, алкоголізмом, тютюнопалінням, тижня історії та правознавства, конкурсу плакатів та малюнків «Права очима дітей», батьківських зборів, лекцій для батьків, тематичних виховних годин:

* «Права дитини» (1-4 класи);
* «Особливості відповідальності неповнолітніх» (5-6 класи);
* «Проти насилля в сім’ї» (7-8 класи);
* «Стосунки між однокласниками в учнівському колективі» (7-9 класи)

Радою профілактики школи практикувались такі засоби впливу:

* винесення офіційного попередження про відповідальність за навчання та виховання дітей батьками.
* винесення офіційного попередження за протиправну поведінку учнів.
* термін для виправлення своєї поведінки інші.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, обстежують умови проживання дітей в сім’ї, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, зустрічаються з учнями та їх батьками за місцем мешкання, проводять роботу по залученню учнів в гуртки та секції за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі.

Важливе місце у системі профілактики правопорушень серед учнів відводиться робота з батьками.

Було проведені такі психологічні семінари: “Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція” – з питань протидії торгівлі людьми, жорстокого поводження.

* “Не смійся з мене” – з питань попередження шкільного булінгу, набуття навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.

Відбулася зустріч учнів з начальницею сектору ювенальної превенції відділу превенції Мукачівського районного управління поліції Головного управління Національної поліції в Закарпатській області - **Ільтьо Мариною Володимирівною**, **Маляром Михайлом Васильовичем** - поліцейським офіцером громади.

**Родинно-сімейне виховання**

Родинно-сімейне виховання здійснювалось через систему заходів, спрямованих на виховання поваги до родини, турботливого ставлення до рідних, близьких, прищеплення традиційних сімейних цінностей.

Протягом навчального року в 1-9 класах проводилася робота з цього напрямку:

* батьківські збори в 1-9 класах за результатами навчальної та виховної роботи за семестр;
* загальношкільні батьківські збори з питань підготовки до нового навчального року загальношкільний захід до Дня матері «Найсвятіше в світі слово – мати»

захід до Міжнародного Дня сім’ї «Сім’я – ключ до щастя».

## Робота бібліотеки

Невід’ємною складовою науково – освітянського та інформаційного простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації.

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності гімназистів.

Робота бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

Закон України «Про загальну середню освіту»;

Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Основні завдання бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;

- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;

- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх гімназистів. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду.

У навчальному році бібліотека проводила роботу , яка базувалась на принципах ціннісних орієнтирів розвитку особистості гімназистів: гуманізму, моральності, працелюбності та відповідальності, формування правової, інформаційної, екологічної та трудової культури, здорового способу життя.

Протягом року проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать гімназистів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників гімназистів.

За змістом фонд бібліотеки представлений різногалузевою літературою: історичною, художньою, природничо-науковою, суспільно-політичною( в тому числі педагогічною та психологічною), мовознавчою та літературознавчою, а також значною кількістю довідкової(словники, довідники, енциклопедії та бібліографічні покажчики) л.

На початку навчального року забезпечено вчителів та гімназистів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.

Протягом року у бібліотеці проводилися різні заходи.

-Бібліотечний урок «Посвята в читачі» для 1класів;

-Виставка малюнків до улюблених книг;

-Акція «Подаруй бібліотеці книгу»;

-Операція « Живи книго!»;

-Конкурс читців;

Гімназисти брали активну участь у всіх видах роботи, запропонованих бібліотекарем.

Бібліотекар постійно організовував тематичні книжкові виставки:

-«Прапор – державний символ України»;

-«Новинки літератури»;

-Виставка творів відомих письменників;

-«Збережімо ліс!»;

-«Учитель – звучить гордо»;

-«Козацькому роду нема переводу»;

-«Гордість нашого краю»

- «Небесна сотня»

-«Такого ще земля не знала» (Пам`яті жертв Голодомору 1932-1933 років);

-Виставка збірок відомих письменників;

-Виставка до «Дня української писемності та мови»;

-Виставка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;

Доброю традицією стали бібліотечні уроки:

-« Мандрівка книжковим містом» - 1 клас

- « Основні елементи книги»- 2 клас

- « Щоб книжка довше жила»- 3-4 класи

Бібліотекар брала участь у міських семінарах бібліотекарів, педагогічних радах, методичних засіданнях.

Бібліотекарем ведеться робота щодо поновлення фондів бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями. Стала традиційною акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Постійно проводяться екскурсії до бібліотеки.

За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекарем, гімназисти збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчаться бережливо та охайно ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, любові до книг.

**Учнівське самоврядування**

Організація дитячого самоврядування в гімназії у 2023-2024 навчальному році проводилась відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи гімназії.

Протягом року проводились тематичні та робочі лінійки. Тематичні були спрямовані на формування свідомої поведінки школярів, профілактики алкоголізму та тютюнопаління, запобігання нещасних випадків та попередження правопорушень, а також присвячувалися визначним подіям в житті суспільства. Учні нашої гімназії разом з класними керівниками відвідали Мукачівський драматичний театр, Ужгородський замок, кінотеатри та парки відпочинку.

**Соціальний захист.**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- тимчасово переміщені особи – 1

- діти, батьки яких є учасниками у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації, забезпеченні їх здійсненні – 4

- напівсироти – 2;

- позбавлених батьківського піклування – 0;

- дітей з інвалідністю – 1;

- малозабезпечених -3;

- багатодітних – 14 сімей ( 30 дітей)

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії.

**Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у нашій школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники працевлаштовані. Учні 9 класу разом з класним керівником Пойдинець Я.Ю. відвідали День відкритих дверей ВПУ №3.

**Співпраця з батьками.**

Виховання учня у гімназії і сім’ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, проводять індивідуальні бесіди .Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

На протязі 2023 – 2024 навчального року в нашій гімназії проводились благодійні акції по збору солодощів, які були передані в для наших Захисників. Також наші учні та батьки брали участь у акції «Україна - великих сердець» де спільними зусиллями було зібрано 11100 грн, які передані були Максу Адаменко для потреб ЗСУ .

**Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування гімназистів та працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази:

-Державні санітарні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01;

- Наказ № 518,674 від 20.07.2009 р «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» Для якісного медичного забезпечення учнів і працівників в освітньому закладі обладнаний медичний кабінет, проводиться санітарно-просвітницька робота серед учнів гімназії та їх батьків.

Відповідно до результатів медичного огляду гімназистів у гімназії формуються медичні групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

За уроками фізичного виховання систематично проводиться медико-педагогічний контроль.

Працівники гімназії щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком медичної установи.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях гімназії розміщено кілька стендів по безпечній поведінці та правила поводження при повітряній тривозі та надзвичайних ситуаціях. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В гімназії розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з’ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

**Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля гімназії прийнята в експлуатацію 45 років назад. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти, культури, молоді та спорту Мукачівської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті гімназією енергоносії, курси підвищення кваліфікації. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників, гімназія не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Система опалення знаходиться в задовільному стані. Кожен рік проводиться поточний ремонт класних приміщень, кабінетів та коридорів.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

**Управлінська діяльність.**

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням гімназії до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії , вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У гімназії адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка електронних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Здійснюється внутрішньошкільний контроль за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора гімназії Плиска Андріанною Василівною. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація гімназії приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Барбівською гімназією більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як директор гімназії,у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

## ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ у 2024-2025 н.р.

1. Поповнення матеріально-технічної бази гімназії.
2. Покращення надання освітніх послуг.
3. Забезпечення якісної освіти.
4. Ремонт покрівлі гімназії.
5. Відведення дренажної ситеми грунтових вод навколо будівлі гімназії.
6. Ремонт туалетних кімнат на 1 поверсі гімназії.

Наш колектив, я думаю, досяг певних успіхів у всіх напрямках діяльності гімназії.Головне у нашій справі – результат.

Попереду ще багато планів чого б хотілося зробити. Стосовно результату: ми сіємо, ми живемо своєю роботою, любимо дітей. Нам не байдуже їхнє майбутнє. І ми мріємо, щоб кожен з дітей, що пройшли через наші руки - був здатним вижити в цій не простій ситуації в країні, створив щасливу сім’ю, вболівав за справи держави, чинив добро, справедливість в цьому світі.