СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення педагогічної ради Директор гімназії

протокол № 1

від «29» серпня 2024 року \_\_\_\_\_\_\_\_Наталія МЕЙСАР

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**Барбівської гімназії**

**Мукачівської міської ради Закарпатської області**

**на 2024 - 2025 навчальний рік**

**Аналіз роботи за 2023/2024 навчальний рік**

Робота Барбівської гімназії Мукачівської міської ради Закарпатської області у 2023/2024 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», постанови Кабінету Міністрів від 27 серпня 2010 року № 776 «Про внесення змін до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 січня 2004 року №24», постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти»,постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 р. № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти Мукачівського району.

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив гімназії працював над реалізацією педагогічної проблеми:«*Формування особистості, здібностей та моральних якостей учнів шляхом гуманізації та демократизації навчально – виховного процесу»*

**Мережа класів та контингент учнів**

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2023/2024 навчального року у школі функціонувало 9 класів, із них 1-4-х - 4 класів, 5-9-х – 5 класів. Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2023 кількість учнів становила 114 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 13 учнів.

**Стан працевлаштування випускників**

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9-го класу, з метою контролю за охопленням повною загальною середньою освітою дітей і підлітків шкільного віку в закладі була запланована спільна робота з управлінням освіти Мукачівської міської ради, вищими навчальними закладами міста І-ІІ рівнів акредитації, керівниками підприємств. Така робота проводилася як з учнями так і з батьками:

* школа забезпечена законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов’язкову повну загальну середню освіту;
* під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота з учнями;
* удосконалено співпрацю з міськрайцентром зайнятості населення (створено банк даних випускників 9 класів за минулий навчальний рік;
* працювали з випускниками з метою залучення до навчання у вищих навчальних закладах І-ІV рівнів акредитації та подальшим працевлаштуванням;
* згідно з графіком проведення профорієнтаційних заходів з учнями 8-9 класів у 2023/2024 навчальному році з жовтня по березень взяли участь у профорієнтаційних заняттях щодо підвищення престижу професій, необхідних на ринку праці в районі, місті Мукачеві, області;
* на класних годинах учителі вчили дітей вірно обирати та здобувати професію, вміло знаходити роботу за професією, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
  + використовувати джерела що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
  + складати резюме і листи до роботодавців, об’яви про пошук роботи;
  + спілкуватися з роботодавцем,
  + оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
  + підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти;
* здійснено психодіагностичне обстеження дітей щодо вибору професій за необхідністю;
* психолог та класні керівники обговорювали з батьками на класних зборах нюанси роботи з дітьми щодо вибору професій, навчального закладу.

Протягом 2023 – 2024 року - зустрічі учнів 9-х та 8 класів закладів міста та району з представниками вищих навчальних закладів та закладів І-ІІ рівня акредитації Мукачева, Мукачівського району. В ході проведення профорієнтаційного заходу учні мали змогу ознайомитися з правилами вступи та навчання в вищих навчальних закладах, пройти тестування та анкетування щодо вибору факультету.

Все це зроблено задля того, щоб учні свідомо вибрали майбутню професію, побудували професійну кар’єру, вибрали форми та напрями професійного навчання;

В гімназії робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

**Робота з кадрами**

Кадрове забезпечення гімназії здійснюється в повній відповідності з навчальними планами загальноосвітнього навчального закладу.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

У 2023 – 2024 навчальному році штатними працівниками Барбівська гімназія була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя.

В школі працювало 15 педагогічних працівників, з них 1 сумісник:

Бакалавр – 1

ІІ категорія – 5

І категорія - 2

Вища категорія – 4

Старший вчитель – 3

* вчителів з вищою освітою – 14

***Кількісний склад педагогічних працівників***

|  |  |
| --- | --- |
| Усього педагогічних працівників | 15 |
| З них: |  |
| * учителів | 12 |
| * практичних психологів | 1 |
| * педагогів-організаторів | 1 |
| * керівників гуртків |  |
| Усього обслуговуючого персоналу | 10 |
| Усього працівників | 25 |
| З них працює за сумісництвом | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Педагогічний стаж працівників | | | | | | |
| до 3 років | понад 3 роки | понад 10 років | понад 20 років | понад 30 років | понад 40 років | понад 50 років |
| Кількість педагогічних працівників | 1 | 6 | 4 | 3 | 0 | 1 |  |

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

**Впровадження мовного законодавства**

У 2023/2024 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у гімназії систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

* створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
* забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
* залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
* створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
* здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
* заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
* гімназія працює за робочим навчальним планом з українською мовою навчання з вивченням однієї іноземної мови (англійська);
* державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти;
* учнів, що не вивчають українську мову, в гімназії немає;
* всі члени педагогічного колективу гімназії володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
* діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
* державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;
* тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
* інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
* у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
* в шкільній бібліотеці оформлені тематичні полички та папки: “ Українська національна символіка ”, “ Мова – душа народу» ;
* постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
* з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу.

**Впровадження ІКТ**

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2001), пріоритетними напрямками діяльності школи у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

* впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
* формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
* удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
* оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технології в управлінській діяльності.

Головна мета гімназії в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій - надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

* створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
* підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
* інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
* створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес;
* підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти;
* створення умов для активації гімназії у електронному ресурсі «ІСУО» та «АІКОМ».

Упродовж 2023/2024 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації гімназії:

* продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту гімназії та персональних сайтів учителів;
* використовувалися в освітньому процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства;
* вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп’ютерних технологій;
* приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
* мультимедійний проектор використовується для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

**Реалізація освітньої програми та навчального плану**

**за 2023/2024 навчальний рік**

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи гімназії.

Відповідно до річного плану в грудні 2023 року адміністрацією гімназії було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), адміністративних контрольних робіт, а також характеру контролю (попереднього, поточного,перспективного).

Навчальний план гімназії на 2023/2024 навчальний рік складено:

Для 1-2 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленою під керівництвом О.Савченко, затверджена Наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22.

Для 3-4 класів – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленою під керівництвом О.Савченко, затверджена Наказом МОН України від 12.08.2022 № 743-22.

Для 5-6 класу - складена     за Типовою освітньою програмою для 5-6 класів, затвердженою наказом МОН на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН

№ 235 від 19.02.2021р.

Для 7 - 9 класу - складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405.

Навчальні досягнення здобувачів освіти підлягають оцінюванню.

Згідно рішення педагогічної ради протокол №1 від 31.08.2023р. оцінювання наступне:

1 – 2 клас - вербальне;

3 – 4 клас – рівневе;

5 клас – формувальне (вересень) і за 12 - бальною шкалою ( І - ІІ семестр).

6 – 9 класи – за 12 - бальною шкалою.

Державна підсумкова атестація для учнів 4 і 9 класу.

На основі освітньої програми складено навчальні плани закладу освіти, що конкретизують організацію освітнього процесу.

*Освітня програма закладу* передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

*Очікувані результати навчання здобувачів освіти.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

* Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової робочого навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення електронних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-9-х класах у межах часу, відведеного робочим навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:

* обов’язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різнорівневим тестуванням, практичною роботою, використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до специфіки навчальних предметів;
* кількість обов’язкових лабораторних, практичних чи інших робіт (дослідів), передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
* варіативна складова робочого навчального плану закладу освіти на 2023/2024навчальний рік в 1-9-х класах виконана.

Виконання навчальних планів та програм за 2023/2024навчальний рік проаналізовано та узагальнено в наказами по гімназії .

Інваріантна і варіативна складові робочого навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

* проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
* оцінювання результатів освітньої діяльності учнів;

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і вчителі. Директор та заступник директора проводили педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями.

Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по гімназії.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової робочого навчального плану.

**Інклюзивне навчання**

На початок нового навчального року 2023 - 2024 інклюзивний клас закритий у зв’язку з переїздом учня за кордон (Молнар Валентин 4 клас).

**Результати державної підсумкової атестації**

Відповідно до частини 8 статті 12 Закону України «Про освіту», статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 № 1369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979, Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369, з метою якісної організації проведення державної підсумкової атестації 4, 9-х класів у школі були проведені наступні заходи:

* своєчасно складений розклад проведення державної підсумкової атестації;
* своєчасно складені розклади роботи атестаційних комісій;
* підготовлені матеріали відповідно до нормативних документів щодо проведення державної підсумкової атестації;
* оформлений стенд “Державна підсумкова атестація – 2024”
* з педагогічними працівниками гімназії, з учнями та їх батьками було проведено у січні-лютому 2023 року збори, наради, засідання щодо вивчення нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти, управління освіти, культури, молоді та спорту про порядок закінчення 2022/2023 навчального року та проведення державної підсумкової атестації.

Відповідно до наказу МОН України 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022-2023 навчальному році» учні гімназії звільнено від проходження державної підсумкової атестації у 2023 році.

**Методична робота**

Методична робота в закладі була спрямована на ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

У 2023/2024 навчальному році проблемним питанням роботи навчального закладу було: «*Формування особистості, здібностей та моральних якостей учнів шляхом гуманізації та демократизації навчально – виховного процесу»* і досягли певних результатів на даному етапі, а саме вчителі школи відчули особистісну потребу та психологічну готовність для підвищення професійної компетентності та впровадження у навчально-виховний процес інтерактивних технологій. Під час роботи шкільних методичних об’єднань, на семінарах, педагогічних читаннях ознайомилися з  теоретичними засадами методичної проблеми, вивчали науково-теоретичні засади та досвід роботи вчителів школи, району, області з впровадження даної технології, а також працювали на д формуванням внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

У 2023 – 2024 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів. Аналіз підсумків методичної роботи показав, що вона була спрямована на створення інформаційних, науково-методичних, організаційно-педагогічних умов для професійно-особистісного зростання педагогів, удосконалення навчально-виховного процесу, якості знань та вмінь учнів, утвердження компетентнісного підходу.

Методична робота в закладі проводилась згідно плану, щопонеділка проводились оперативні методичні наради, щомісяця – наради з планових питань, а також опрацьовувались документи МОН України та інших органів системи освіти. Більше уваги в порівнянні з попередніми роками було приділено формуванню внутрішньої системи забезпечення якості освіти та розробленню Стратегії розвитку закладу.

Перебувала під контролем індивідуальна методична робота вчителів гімназії. Значна увага зверталась на організацію роботи початкової школи за принципово новими програмами та стандартами НУШ, забезпечення комфортного освітнього середовища. Слід відмітити змістовну та ефективну роботу методичних об’єднань вчителів початкових класів (голова Товт Яніна Іванівна.) , вчителів природничо – математичного циклу (голова Шкритюк Маріанна Василівна), вчителів гуманітарного циклу ( голова Калій Лариса Петрівна). Протягом року у рамках роботи шкільних методичних об’єднань відбулися семінари-тренінги, майстер-класи, круглі столи з проблем підвищення рівня пізнавального інтересу школярів, впровадження сучасних методів навчання, взаємодії школи, батьків, громадськості, протидії насильству сім’ї, запобіганню проявів булінгу .

З метою ознайомлення вчителів із системою і досвідом роботи вчителів, класних керівників, вихователів груп продовженого дня були проведені й проаналізовані відкриті уроки, виховні заходи.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Плиска А.В. постійно здійснювався супровід інноваційної діяльності, а саме: надання методичної допомоги та консультацій щодо здійснення інноваційної діяльності педагогічними працівниками школи, організаційно-методична допомога в створенні презентаційних матеріалів, оновлення електронних банків даних про здійснення інноваційної діяльності вчителями.

Традиційним у закладі стали предметні тижні, до яких учні разом з учителями готуються ґрунтовно і заздалегідь.

Поряд з цим, потребують більш детального вивчення такі питання як:

- впровадження моніторингу в практику роботи вчителя та аналіз отриманих результатів;

- використання інтерактивних технологій, робота з інтерактивних обладнанням, сучасними web-сервісами.

Залишається невирішеним питання формування в методичному кабінеті аудіо-, відеотеки кращих освітянських доробок педагогів гімназії, міста, області, а також змістовне наповнення сайту гімназії.

В наступному 2024/2025 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми.
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою та основною школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-х класів до навчання у школі І ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі ІІ ступеню (НУШ);
4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2025 року в державній підсумковій атестації спрямувавши її на високий результат;
5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;
7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій.
8. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
9. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

**Робота з обдарованими та здібними учнями**

Головною метою Концепції розвитку школи є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у серпні 2023 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю гімназії, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів гімназії.

Значними є досягнення учнів у творчих конкурсах, інтелектуальних змаганнях.

Учні гімназії брали участь у конкурсах художньо-естетичного виховання та сприяння творчого розвитку особистості та отримали:

- І місце у номінації "Флористична новорічна картина чи колаж" в загальноміському конкурсі "Новорічна композиція" серед учнів та учнівських колективів закладів загальної середньої освіти Мукачівської ТГ;

- ІІ місце у І етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фото та відео аматорів "Моя Україно!" у номінації "Флора і фауна".

Спортивні змагання:

- участь у міській спартакіаді з туризму до "Всесвітнього дня туризму".

- участь у туристичній спартакіаді - змаганні з техніки пішохідного туризму "Золота осінь-2022".

- участь у туристичних спортивних змаганнях з техніки велосипедного туризму "Осінні старти-2022".

- участь у змаганнях з волейболу серед збірних команд юнаків;

- участь у міській спартакіаді V етапу 34-ї туристичної спартакіади з техніки водного туризму;

- участь у І етапі Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри "Джура".

Отримали:

- ІІІ місце за участь у конкурсі стрільби у І етапі Всеукраїнської військово-патріотичної дитячо-юнацької гри "Джура".

Та поряд з позитивним у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2024/2025 навчальному році:

* недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до міських та обласних олімпіад та турнірів;
* не досить ефективно працюють гуртки, секції та факультативи;
* недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;
* несистематично проводиться позакласна робота з предметів: вікторини, конкурси, КВК, інтелектуальні ігри тощо;
* не досить організовано проводяться предметні тижні методичних об’єднань вчителів-предметників.

**Робота бібліотеки**

Невід’ємною складовою науково – освітянського та інформаційного простору є бібліотеки, які накопичують, зберігають і поширюють знання, що зафіксовані у друкованих та інших носіях інформації.

У Законі України «Про загальну середню освіту» важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі у закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності гімназистів.

Робота бібліотеки ґрунтується на таких нормативно-правових документах:

Конституція України;

Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу»;

Закон України «Про загальну середню освіту»;

Положенні «Про шкільну бібліотеку».

Основні завдання бібліотеки:

- сприяти реалізації державної політики в галузі освіти;

- виховувати у школярів інформаційну культуру, культуру читання, формувати вміння користуватися бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом;

- сприяти самоосвіті учнів та педагогів за допомогою різних форм і методів бібліотечної роботи.

Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх гімназистів. Задачі, які стоять перед бібліотекою для виконання цього завдання: облік, обробка, розміщення підручників, зберігання фонду.

У навчальному році бібліотека проводила роботу , яка базувалась на принципах ціннісних орієнтирів розвитку особистості гімназистів: гуманізму, моральності, працелюбності та відповідальності, формування правової, інформаційної, екологічної та трудової культури, здорового способу життя.

Протягом року проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать гімназистів дбайливому ставленню до книги. Проводиться відповідна робота з боржниками. Бібліотечним активом зі збереження підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників гімназистів.

За змістом фонд бібліотеки представлений різногалузевою літературою: історичною, художньою, природничо-науковою, суспільно-політичною( в тому числі педагогічною та психологічною), мовознавчою та літературознавчою, а також значною кількістю довідкової(словники, довідники, енциклопедії та бібліографічні покажчики) л.

На початку навчального року забезпечено вчителів та гімназистів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.

Протягом року у бібліотеці проводилися різні заходи.

Проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек (з 01.10.2021 по 31.10.2021р):

-Бібліотечний урок «Посвята в читачі» для 1класів;

-Виставка малюнків до улюблених книг;

-Акція «Подаруй бібліотеці книгу»;

-Операція « Живи книго!»;

-Конкурс читців;

Гімназисти брали активну участь у всіх видах роботи, запропонованих бібліотекарем.

Бібліотекар постійно організовував тематичні книжкові виставки:

-«Прапор – державний символ України»;

-«Новинки літератури»;

-Виставка творів відомих письменників;

-«Збережімо ліс!»;

-«Учитель – звучить гордо»;

-«Козацькому роду нема переводу»;

-«Гордість нашого краю»

- «Небесна сотня»

-«Такого ще земля не знала» (Пам`яті жертв Голодомору 1932-1933 років);

-Виставка збірок відомих письменників;

-Виставка до «Дня української писемності та мови»;

-Виставка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;

Доброю традицією стали бібліотечні уроки:

-« Мандрівка книжковим містом» - 1 клас

- « Основні елементи книги»- 2 клас

- « Щоб книжка довше жила»- 3-4 класи

Бібліотекар брала участь у міських семінарах бібліотекарів, педагогічних радах, методичних засіданнях.

Бібліотекарем ведеться робота щодо поновлення фондів бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями. Стала традиційною акція «Подаруй бібліотеці книгу».

Постійно проводяться екскурсії до бібліотеки.

За допомогою різних форм роботи, які пропонуються бібліотекарем, гімназисти збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчаться бережливо та охайно ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, любові до книг

**Основні напрямки і завдання роботи бібліотеки на 2024/2025 навчальний рік**

Орієнтуючись на національну доктрину розвитку освіти в Україні в ХХІ столітті визначила, що головною метою української освіти є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості.

Виходячи з цього бібліотека визначила наступні завдання:

* сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
* інформаційне забезпечення програмних та факультативних знань, самоосвіти школярів;
* виховання в учнів інформаційної культури, постійного прагнення до пошуку інформації, формування навичок систематизації та особистої оцінки інформації;
* навчання школярів технологій користування бібліотеками всіх типів;
* виховання мислячого, вдумливого, грамотного книго користувача;
* всебічне сприяння підвищенню фахової майстерності педагогів;
* створення комфортного бібліотечного середовища;
* реформування бібліотеки в таку, яка б включала як традиційні носії інформації, так і сучасні мультимедійні технології;
* тісна співпраця з педагогічним колективом у вирішенні проблемної теми «Формування організаційно-функціональної системи інтелектуальної творчої діяльності вчителів та учнів»;
* опрацювання питання «Формування в читачів бібліотеки позитивної мотивації до читання».

**Організація харчування учнів**

Організація харчування учнів гімназії у 2023/2024 навчальному році здійснювалась відповідно до нормативно-правових актів України, рішень та наказів місцевих органів влади:

Закони України:

* «Про охорону дитинства»;
* «Про державну допомогу малозабезпеченим сім’ям»;
* «Про освіту»;
* «Про загальну середню освіту»;
* «Про безпечність та якість харчових продуктів».

Постанови Кабінету Міністрів України:

* «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (від 22.11.2004 № 1591);
* «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» (від 19.06.2002 № 856).

Накази Міністерства України:

* «Про затвердження Методичних рекомендацій з організації харчування учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» (Міністерство економіки України від 01.08.2006 № 265);
* «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах» (від 01.06.2005 № 242/329).

У 2023/2024 навчальному році харчування учнів здійснювалось на базі шкільної їдальні. Шкільна їдальня має все необхідне технологічне обладнання та посуд. Якість харчування контролювалась бракеражною комісією (щоденно), склад якої визначається наказом по гімназії, що видано на початку навчального року.

Громадський контроль за організацією харчування здійснювався радою гімназії, яка розглядала це питання 2 рази на рік (в кінці семестрів). Продукти, що використовувались при приготуванні їжі, обов’язково мали сертифікати якості. В кінці кожного місяця підводились підсумки харчування учнів та складалась накопичувальна відомість, в якій зазначались: калораж продуктів (в калоріях), що використані та за рахунок яких продуктів (жири, білки, вуглеводи). Аналізувалась збалансованість продуктів за цими показниками. Протягом 2023/2024 навчального року було організоване безкоштовне гаряче харчування учнів пільгових категорій (9 учнів).

- внутрішньо переміщені особи – 1

- діти, батьки яких є учасниками у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації, забезпеченні їх здійсненні – 4

- діти з інвалідністю - 1

-діти з малозабезпечених сімей - 3

**Соціальний захист учнів**

Соціальна робота в гімназії 2023/2024 навчального року організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально – виховній діяльності, захисту їхнього психічного, фізичного і духовного здоров’я, попередження вад та відхилень соціально – психологічного розвитку особистості, надання соціально – педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» з метою вдосконалення роботи по забезпеченню соціально-правових гарантій дітей пільгового контингенту, їх захисту, створення необхідних умов для повноцінного та різностороннього їх розвитку в школі організовувалась та проводилась робота щодо створення сприятливих умов для розвитку дитини, налагодження зв’язків і партнерських стосунків між сім’єю та школою.

Виконуючи основні завдання психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей (як маленьких людей і юних громадян), а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;

- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;

- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;

- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;

- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;

- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;

- поліпшення стану здоров’я шляхом профілактики захворювань;

- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;

- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Завдання психологічної служби - своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні та групові консультації з дітьми, педагогами, батьками; для класних керівників школи проведено семінари «Права дитини», «Важкі діти».

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- внутрішньо переміщені особи – 1

- діти, батьки яких є учасниками у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії російської федерації, забезпеченні їх здійсненні – 4

- напівсироти – 2;

- позбавлених батьківського піклування – 0;

- дітей з інвалідністю – 1;

- малозабезпечених -3;

- багатодітних – 18 сімей ( 34 дітей)

Додаток додається.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії.

**Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі.**

Профілактика злочинності та правопорушень серед дітей і підлітків знаходяться під постійним контролем адміністрації гімназії. З метою соціального захисту учнів, підвищення рівня профілактики правопорушень серед них, запобігання дитячої бездоглядності, безпритульності, жебракування в школі проводиться певна робота.

Щоденно проводиться аналіз відвідування уроків.

В шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на тему попередження дитячої злочинності та правопорушень.

З метою профілактики злочинності у гімназії спланована й проводиться робота по забезпеченню цікавого дозвілля, робота гуртків та секцій за інтересами (працювало - 4 гуртків).

В рамках вторинної профілактики:

В гімназії постійно поновлюється нормативно-правова база з попередження правопорушень та злочинності. За потребою поновлюється банк даних учнів, які стоять на на внутрішньошкільному обліку, за учнями закріплено громадського інспектора, обстежено житлово-побутові умови сімей, в яких мешкають ці учні, складено відповідні акти, ведуться щоденники педагогічних спостережень, де фіксуються зміни в поведінці учнів, які стоять на обліку, ведеться облік індивідуальної роботи з ними та їх батьками. В гімназії працює батьківський всеобуч, батьківські лекторії на теми правового виховання дітей, оформлені змінні стенди «На допомогу батькам».

Необхідною ланкою діяльності педагогів гімназії є **правовиховна робота**. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі гімназії впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя гімназії. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в гімназії покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

В гімназії вивчалось питання про роботу з використання державної символіки України. Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів школи.

Систематично працювала рада профілактики.

**Робота з батьками**

Упродовж 2023/2024 навчального року з батьками дітей пільгових категорій проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції»(січень)

- «Шкідливість дорослішання» (лютий)

- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)

- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)

- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень

Групові консультації для батьків:

* «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
* «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо

В гімназії проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров′я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури:

* «Азбука для неповнолітніх»
* «Обережно - СНІД»
* «Учись володіти собою»
* «Мистецтво бути вихованим»
* «У сім’ї росте дитина»
* «Закон і ми»
* «Здоров’я дітей – здоров’я нації»
* «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього»

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім’ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім’ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.

**Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у нашій школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють позакласні виховні заходи.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев’ятикласники працевлаштовані. Учні 9 класу разом з класним керівником Пойдинець Я.Ю. відвідали День відкритих дверей ВПУ №3.

**Охорона праці**

Робота педагогічного колективу гімназії з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням «Про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 340 від 18.04.2006 року.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в гімназії знаходиться під щоденним контролем адміністрації гімназії.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2023/2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану гімназії.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від **31.08.2023 року**) затверджено річний план роботи гімназії на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов’язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

Наказами по гімназії «Про охорону праці та дотримання правил техніки безпеки у 2024/2025 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в гімназії тощо. Наказом по гімназії «Про затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів» були затверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

У гімназії є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників гімназії.

Організація роботи з охорони праці контролюється директором школи. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників гімназії та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У школі створена й постійно діє комісія з питань охорони праці та з трудових спорів. Така система контролю адміністрації гімназії у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією гімназії й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками гімназії своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

До уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці обговорювалися на засіданні педради, нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров’я працівників, учнів гімназії на уроках фізики, інформатики, хімії, фізичній культурі передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці є інструкції та пам’ятки з техніки безпеки й охорони праці. Закуплені вогнегасники розташовані в доступних місцях по гімназії і.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів – це основний напрям роботи гімназії. З цією метою в гімназії з 1-го по 9-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров’я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі гімназії. Випускаються плакати на різні теми («Куріння та наше здоров’я», «Світ проти СНІДу», «Наш організм і наркотики» та ін.). Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди з учнями з безпеки життєдіяльності.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі гімназії. Закуповуються необхідні миючи засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану гімназії.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме:

- не всі учителі систематично чергують у коридорах під час освітнього процесу;

* не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ тощо).

У наступному 2024/2025 навчальному році слід направити зусилля педагогічного колективу та адміністрації гімназії на усунення зазначених недоліків.

**Управлінська та організаційна діяльність**

Упродовж 2023/2024 навчального року адміністрацією гімназії опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

* управлінська діяльність адміністрації гімназії та здійснення внутрішкільного контролю;
* організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок учнів, стан викладання предметів і курсів регіонального та шкільного компонентів базового навчального плану;
* організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
* стан роботи школи щодо реалізації концепції національного виховання;
* організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
* охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
* кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

* розроблено функціональні обов’язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, спеціалістів, обслуговуючого персоналу;
* розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
* розроблені та затверджені функціональні обов’язки працівників закладу з питань охорони праці;
* завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
* проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
* Колективний договір між адміністрацією школи та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

* зміцнення виробничої дисципліни;
* розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У гімназії створені та працювали органи самоврядування: рада закладу, батьківська рада, батьківські комітети класів, методична рада, шкільна дитяча організація. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання поза-бюджетних коштів, розвиток матеріально–технічної бази, організація освітнього процесу.

Таким чином, у 2023/2024 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість гімназії комп’ютерами. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп’ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ГІМНАЗІЇ**

**У 2024/2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ**

Діяльність педагогічного колективу гімназії у 2024/2025 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

* Продовжити впровадження в освітньому середовищі школи Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах І ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»; листа МОН України від 31 серпня 2022 року № 1/9-495.«Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році»;
* Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку мікрорайону гімназії;
* Забезпечити у 2024/2025 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів п’ятого класу;
* Організувати інклюзивне навчання дітей з особливими потребами;
* Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що грунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
* Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми;
* Створювати умови для формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
* Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів;
* Удосконалювати навчально-матеріальної бази школи, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
* Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів гімназії, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

**ЗАВДАННЯ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичної проблеми:

«*Формування особистості, здібностей та моральних якостей учнів шляхом гуманізації та демократизації навчально – виховного процесу»*

**З цією метою:**

* Забезпечити якісну роботу методичної ради, методичних об’єднань та творчих груп школи.
* Сприяти впровадженню в практику роботи школи сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів школи, міста, області, держави.
* Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу школи.
* Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
* Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
* Забезпечити виконання плану проходження вчителями школи курсів підвищення кваліфікації на 2024/2025 навчальний рік.
* У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвер**дженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.**
* Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
* Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Забезпечити соціальний захист учнів та працівників закладу освіти.
* Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час навчально-виховного процесу так і поза межами закладу освіти.
* Забезпечити якісну підготовку випускників школи до складання зовнішнього незалежного оцінювання.
* Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, громадянських якостей.
* Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам’ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
* Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності:працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
* Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
* Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу школи, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від оренди вільних приміщень, надання додаткових освітніх послуг тощо).

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Директор гімназії**

**\_\_\_\_\_\_\_\_Н. МЕЙСАР**

**Тематика засідань педагогічних рад на 2024 – 2025 навчальний рік**

**І засідання. (Серпень)**

1. Про виконання рішень попередньої педради
2. Аналіз навчально-виховної роботи за минулий навчальний рік та завдання педагогічного колективу на новий 2024-2025 н.р.
3. Про типові навчальні плани початкової та основної школи. Методичні рекомендації щодо вивчення базових предметів у новому навчальному році.
4. Про затвердження освітньої програми закладу на 2024-2025 навчальний рік для учнів початкової школи.
5. Про затвердження освітньої програми закладу на 2024-2025 навчальний рік для учнів 5-7 класу.
6. Про затвердження освітньої програми закладу на 2024-2025 навчальний рік
7. Про розгляд плану роботи гімназії та методичних об’єднань.
8. Про створення атестаційної комісії І рівня та атестацію педагогічних працівників.
9. Про оцінювання учнів початкової школи.
10. Про оцінювання учнів 5-го класу.
11. Про медогляд дітей та працівників закладу.
12. Про розгляд та затвердження календарно-тематичних планів.
13. Про структуру навчального року.
14. Про затвердження річних планів практичного психолога та бібліотеки.
15. Про затвердження тарифікації на 2024-2025 н.р
16. Про затвердження плану пересування учнів по гімназії та ряду додаткових заходів під час повітряної тривоги.
17. Про затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти
18. Про затвердження Положення про академічну доброчесність педагогічних працівників та здобувачів освіти

19. Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження

20. Про затвердження сертифікатів про навчання за програмою для педагогічних працівників закладів освіти в українсько – канадському проекті «Літній інститут – 2024»

22. Оцінювання курсу фінансова грамотність у 8 – 9 класах

23. Викладання предмету громадянська освіта 7 клас

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жовтень 2024** | 1. Використання сучасних інформаційних технологій для цікавих та захоплюючих виховних годин **(доповідь)**   2. Інформування педагогічного колективу про новинки методичної літератури з проблем виховання.  3. Національно-патріотичне виховання. Опрацювання Концепції Національно Патріотичного виховання в системі освіти України Наказ МІністерства освіти і науки України від 06.06.2022 року.  44. Атестація педпрацівників.План роботи аатестаційної комісії на 2024 – 2025 н.р.  5. Про готовність закладу до роботи в осінньо – ззимовий період.  6. Аналіз заповнення електронного журналу.  7. Про попередження травматизму в освітньому процесі.  8. Адаптація п’ятикласників НУШ до навчання в гімназії | **Калій Л.П.**  **Бібліотекар**  **Директор**  **Заступник директора з НВР**  **Сідей Г.В.**  **Директор**  **Заступник директора з НВР**  **Човбан Т.В.** |
| **Грудень 2024** | Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.  Про виховання ціннісних орієнтацій у сфері музики та образотворчого мистецтва та розвиток творчого потенціалу особистості.  Про результати моніторингових досліджень якості знань учнів.  Стан викладання української мови та літератури в 1-9-х класах.  Про підсумки участі у шкільних олімпіадах, конкурсах, змаганнях та інших позаурочних заходах у 2024-2025навчальному році для підвищення інтересу до вивчення навчальних предметів та академічної доброчесності.  Психолого – медико-педагогічна характеристика учнів 1 класу  Про результати та досягнення учнів у навчанні за підсумками І семестру  Про визначення претендентів на нагородження документами – свідоцтвами з відзнакою | **Директор**  **Вчителі музичного та образотворчого мистецтва**  **Директор**  **Заступник директора з НВР**  **Вчителі-предметники**  **Психолог, класний керівник**  **Класні керівники**  **Шкритюк М.В.**  **Директор** |
| **Січень 2025** | * + - 1. Про стан успішності учнів, які навчаються   на сімейній формі навчання.   * + - 1. Про основні напрямки формування рис життєво-компетентної особистості через навчання і виховання **(доповідь)**       2. Про шляхи підвищення ефективності освітнього процесу на уроках математики в 1-9-х класах.   5. Стан відвідування здобувачів освіти гімназії.  6. Атестація педпрацівників. Вивчення системи роботи педпрацівників, які атестуються.  7. Національно – патріотичне виховання в 1 класі «Це наше і це твоє» | **Вчителі-предметники**  **Редей Н.М.**  **Вчителі математики**  **Директор**  **Дрогобецька Я.В.** |
| **Березень 2025** | Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.  Про аналіз стану роботи щодо попередження правопорушень та бездоглядності учнів гімназії, виховання та формування правосвідомості учнів.  Про формування мотиваційної сфери, позитивного досвіду та геополітичної свідомості на уроках історії.  Про формування засобами навчальних предметів хімії та біології ключових компетентностей учнів.  Про Інтернет-залежність та її вплив на виховання учнів.  Про організацію та проведення ДПА в 4-х, 9-х класах.  Про погодження завдань для проведення ДПА.  Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х класів  Про підсумки атестації  Особиста гідність. Безпека життя та громадянська позиція **(доповідь)** | **Директор**  **Заступник директора з НВР**  **Товт Г.І.**  **Шкритюк М.В.**  **Терпай І.І.**  **Директор**  **Калій О.М.** |
| **Травень 2025** | * 1. Військово-патріотичне виховання у гімназії.   2. Про стан роботи з профілактики дитячого травматизму.   3. Про організований порядок закінчення 2024/2025 навчального року.   4. Про погодження робочого навчального плану на 2025/2026 навчальний рік.   5. Про виконання навчальних програм та ефективність гурткової роботи в ІІ семестрі   6. Як допомогти дитині, яка стала жертвою кібербулінгу? | **Пойдинець Я.Ю.**  **Заступник директора з НВР**  **Директор**  **Дирекція гімназії**  **Товт Я.І.** |
| **Червень 2025** | 1. Про переведення учнів 1-8-х, класів до наступних класів та нагородження Похвальними листами. 2. Про випуск з гімназії учнів 9 класу. 3. Про видачу свідоцтв та нагородження випускників 9 класу. 4. Про стан виховної роботи в гімназії 5. Аналіз роботи шкільних МО | **Директор**  **Заступник директора з НВР**  **Педагог –організатор**  **Керівники МО** |