**ЛИСТОПАД**

**І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Зміст** | | **Дата** | **Відповідальні** | **Примітка** |
| **1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** | | | | |
| Контроль та аналіз відвідування учнями занять, попередження пропусків | | щоденно | Заступник з НВР,  класні керівники |  |
| Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій | | Протягом місяця | Адміністрація |  |
| Контроль за дотриманням протиепідемічного санітарно-гігієнічного режиму у класних кімнатах 1-9 класів та приміщеннях загального користування у школі | | Постійно | класні керівники |  |
| Організувати роботу щодо залучення у проведенні заходів з дітьми співробітників ювенальної превенції, МНС, фахівців МНС тощо | | Протягом місяця | Заступник з НВР, класні керівники, організатор |  |
| Провести бесіди «Правила поведінки з вибухонебезпечними об’єктами» та «Мінна безпека» | | 1 тиждень місяця | організатор, класні керівники |  |
| Провести бесіди « Обережно на дорозі! Дорожні знаки» | | 4 тиждень місяця | організатор, класні керівники |  |
| Проводити виховні заходи, спрямовані на вироблення навичок здорового харчування | | Протягом місяця | класні керівники |  |
| Проводити контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання здобувачів освіти (санітарний стан приміщення гімназії, класів, санвузлів, температура, освітлення, правильна розстановка парт …). | | Постійно | Шкільна медсестра, класні керівники, завгосп |  |
| Формувати в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися певних правил поведінки в Інтернеті в умовах воєнного стану | | Постійно | класні керівники,  вчитель інформатики |  |
| Круглий стіл «Компоненти виховання. Обережно…Фейки!» | | Постійно | Заступнкик з НВР, організатор, класні керівники |  |
| **2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** | | | | |
| Забезпечення інформацією сайту школи щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 – VIII | | Протягом місяця | Відповід. за сайт, адміністрація |  |
| Конкурс класних постерів за тематикою «У нас тільки ТАК!» (спрямовані на протидію боулінгу) | | 02.11-06.11 | Класні керівники |  |
| Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «Групи ризику» | | Постійно | Заступник з НВР, організатор, класні керівники |  |
| Діагностика професійних схильностей та інтересів у 9-х класах.  Проведення заходів до Дня толерантності (1-9 класи). «Терпимість – це те, що робить можливим досягнення миру та веде від культури війни до культури миру» | | 13-20.11 | Психологічна служба |  |
| **3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору** | | | | |
| Здійснити аналіз динаміки розвитку інклюзивного навчання відповідно до освітніх потреб дитини з ООП | | Протягом місяця | Психолог, заступник директора з НВР |  |
| Провести психологічну діагностику дітей з ООП з метою вивчення сильних і слабких сторін розвитку особистості, виявлення і вирішення проблем, що виникають у процесі інтеграції її в освітній простір | | Протягом місяця | Психологічна служба |  |
| Ціннісне ставлення до себе  Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства  Караоке «Якщо друг у тебе є – життя радісним стає» | | 13.11  20.11 | психолог, класні керівники  вчителі початкової школи |  |
| Ціннісне ставлення до природи  Міжнародний день запобігання експлуатації навколишнього середовища під час війни та збройних конфліктів | | 06.11 | Вчителіприродничихдисциплін |  |
| Ціннісне ставлення до культури і мистецтва  Тиждень української мови та писемності (план)  «Ой, яка чудова українська мова!». Квест до дня української мови та писемності.  Презентація поетичної збірки до 30 ліття Незалежності України  Осінній бал  Веселі музичні англомовні перерви для учнів 1-5-х класів | | 08.-13.11  09.11  8-13.11  Протягом місяця | Вчителі української мови та початкової школи  організатор, учнівське самоврядування, класні керівники  вчитель іноземної мови |  |
| Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави  Заходи до Дня Гідності та Свободи (план )  Заходи до Дня пам’яті жертв голодомору (перегляд відеорядів)    Конкурс «Емблема класу із зображенням математичних символів та знаків» для учнів 6-8х класів  Ділова гра «Аналіз статистичних даних у бізнесі» для учнів 9 –го класу | | 17.11.  27-30.11  Протягом місяця | Заступник з НВР, педагог організатор, класні керівники  вчительісторії  Вчитель математики та інформатики |  |
| Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей  Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності | | 16.11 | Психологічна служба |  |
| **ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ** | | | | |
| **1.Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.** | | | | |
| Редагуваннякритеріїв оцінювання навчальних досягнень 5-6-х класів НУШ, 7-9 класів з навчальних предметів | | Постійно | Вчителі-предметники, учнівськесамоврядування |  |
| Методична нарада «Формувальне оцінювання як засіб визначення індивідуальних досягнень кожного учня в умовах воєнного стану» | | 24.11 | Голови ШМО |  |
| **2.Застосування внутрішньої системи оцінюванняроботи закладу.** | | | | |
| Здійснення моніторингу якості оцінювання знань учнів (поточне, тематичне, контрольне оцінювання) | | Протягом місяця | Адміністрація |  |
| Фронтальний моніторинг. Стан викладання предметів вчителів відповідно до атестації | | 13.11-20.11. | Заступник директора з НВР |  |
| **3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності**  **за результати свого навчання, здатності до само оцінювання** | | | | |
| Практичне заняття з учителями «Самооцінювання та взаємооцінювання-один з основних елементів ефективності сучасного уроку з використанням технологій дистанційного навчання» | | 03.11. | Заступнкик з НВР |  |
| Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання шляхом використання прийому самооцінювання та взаємооцінювання під час перевірки знань учнів в умовах реалії | | Постійно | Вчителі-предметнки |  |
| Педагогічна рада з елементами тренінгу «Самооцінювання, як системний і комплексний підхід до аналізу своєї діяльності» | | 30.11. | Адміністрація |  |
| **ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | |  |  |  |
| **4.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів**  **до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти** | | | | |
| Обмін досвідом «Використання технологій дистанційного навчання при вивченнiпредметiвiнвapiaнтної та варiативної складових» | | 29.11. | Вчителі-предметники |  |
| Активізувати індивідуальну роботу з обдарованими дітьми | | Постійно | Вчителі-предметники |  |
| Обмін досвідом «Формування предметних та ключових компетентностей у молодших школярів» | | 29.11. | Вчителі початкової школи |  |
| Участь у ІІ етапі Всеукраїнських предметних олімпіад | | Згідно графіку | Вчителі-предметники |  |
| Проведення І етапу Міжнародного конкурсу знавців мови ім.П.Яцика | | 09.11. | вч. укр. мови |  |
| Проведення І етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка | | 16.11. | вч. укр.мови |  |
| **ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | | |
| **2.Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників** | | | | |
| Організація циклу семінарів для вчителів, що атестуються | | Протягом місяця | Учителі-предметники,  заступник директора з НВР |  |
| Організувати роботу творчих груп вчителів з проблеми «Педагогічна підтримка розвитку самоосвітньої компетентності учнів» | | Протягом місяця | Заступник з НВР |  |
| Методична нарада «Психологічні основи уроку, схеми аналізу та самоаналізу уроку» | | 23.11. | Психологічна служба |  |
| Інтеграція у викладанні STEM | | Протягом місяця | Вчителі природничих дисциплін |  |
| **3.Співпраця зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу** | | | | |
| Інформувати батьків учнів 5-х класів НУШ та учнів 6-х класів про критерії оцінювання навчальних досягнень | | Постійно | Класні керівники |  |
| **4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності** | | | | |
| Провести нараду при директорові з питань вивчення документів про академічну доброчесність | | 08.11. | Адміністрація |  |
| **ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ** | | | | |
| **1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання**  **поставлених цілей і завдань** | | | | |
| Наради при директорові  Про підготовки до роботи закладу в зимовий період  Про зміст і обсяги домашніх завдань на уроках в умовах воєнного стану  Про стан ведення ділової документації закладу, вивчення роботи з електронними журналами з використанням дистанційних платформ  Різне | Щопонеділка | | Заступник з НВР  Адміністрація |  |
| Про виконання рішень попередньої педради  Про схвалення Порядку визнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу  Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою  Різне | 30.11. | | Директор школи, заступник з НВР |  |
| **2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм** | | | | |
| Вивчення звернень громадян на сайті школи, у соціальних мережах про діяльність закладу | Постійно | | Адміністрація |  |
| **3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників** | | | | |
| Консультації з підготовки матеріалів до конкурсу «Вчитель року-2023» | Постійно | | Адміністрація |  |
| **4.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою** | | | | |
| Видати накази:  Про відзначення Дня української писемності та мови  Про підсумки І етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т. Шевченка  Про проведення І етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика  Про проведення підсумкового контролю знань з навчальних предметі в1-9-х класах за І семестр 2023\2024н.р.  Про проведення акції «16 днів проти насильства»  Про результати предметних олімпіад |  | | Адміністрація |  |
| **5.Реалізація політики академічної доброчесності** | | | | |
| Опрацювати цикл антикорупційних матеріалів на освітніх платформах | Протягом місяця | | Вчителі |  |